

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Эммаусская СОШ»
Чумаков Ю.М.
Приказ № 1173 – ОД от 29.08.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025- 2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное образовательное учреждение
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
Калининского муниципального района
Тверской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2025г.

Оглавление

| | |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка к учебному плану..... | 3 |
| Нормативная база..... | 3-5 |
| Реализуемые основные общеобразовательные программы..... | 5 |
| Режим работы общеобразовательной организации..... | 5 |
| Продолжительность учебного года | 5 |
| Продолжительность учебной недели | 5 |
| Дополнительные требования при организации обучения в I классе | 6 |
| Требования к объему домашних заданий..... | 6 |
| Организация обучения на дому..... | 6-8 |
| 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА..... | 9 |
| Пояснительная записка | 9-12 |
| Особенности учебного плана для I – IV классов | 12-14 |
| Учебный план для I-IV классов | 15-16 |
| 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 20 |
| Пояснительная записка | 20-21 |
| Особенности учебного плана для V- XI классов | 21-25 |
| Учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2022 | 26-27 |
| 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 28 |
| Пояснительная записка..... | 28 |
| Учебный план для 10 -11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2022..... | 29-30 |
| Особенности учебного плана для 10-11 классов..... | 30-31 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – учебный план), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений РФ от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений РФ от 31.05.2021 № 286»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования»;
- Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ

«Эммаусская СОШ» (с изменениями).

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Эммаусская СОШ» (с изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Эммаусская СОШ» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»;
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО;

Нормативные требования

- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 статьи 12 Закона об образовании); – При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусматривают (часть 6.3 статьи 12 Закона об образовании) непосредственное применение федеральных рабочих программ при реализации обязательной части образовательной программы о начального общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", о основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", о среднего общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины";

Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю

| Класс | 5-ти дневная неделя |
|---------------|----------------------------|
| 1 класс | 21 ч |
| 2 - 4 класс | 23 ч |
| 5 класс | 29 ч |
| 6 класс | 30 ч |
| 7 класс | 32 ч |
| 8 - 9 класс | 33 ч |
| 10 - 11 класс | 34 ч |

Школа гарантирует:

Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный план разработан для начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОУ «Эммаусская СОШ» в 2025-2026 учебном году осуществляет обучение в 1-4, в 5-9, в 10-11 классах. Режим работы школы предполагает занятия по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов федерального компонента, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением часа «Разговор о важном», в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением часа «Разговор о важном»;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут.

10А, 11А классы - обучение по универсальному профилю с углубленным изучением двух предметов: обществознание и математика.

Продолжительность 2025-2026 учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах - 34 учебные недели в году.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На 2025-2026 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных триместров. Начало Учебного года 01.09.2025, окончание 25.05.2026г.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Эммаусская СОШ».

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую затрату времени (в астрономических часах):

- 2 – 3 классы – не более 1,5ч;
- 4 – 5 классы – не более 2ч;
- 6 – 8 классы – не более 2,5ч;
- 9 – 11 классы – до 3,5ч.

Комплектование классов в 2025 – 2026 учебном году представлено 19 класс – комплектами и распределено по уровням образования следующим образом:

| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| | Кол-во кл.-компл. | | Кол-во кл.-компл. | | Кол-во кл.-компл. |
| 1 классы | 2 | 5 классы | 2 | 10 классы | 1 |
| 2 классы | 2 | 6 классы | 2 | 11 классы | 1 |
| 3 классы | 2 | 7 классы | 2 | | |
| 4 классы | 2 | 8 классы | 2 | | |
| | | 9 классы | 1 | | |
| Итого | 8 | | 9 | | 2 |

Занятия проводятся в одну смену по гибкому графику. Основной формой организации учебного процесса является урок.

1.3. Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Министерства общего и профессионального образования от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного

учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МОУ «Эммаусская СОШ» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации индивидуального обучения на дому»)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал триместровые и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана Школы для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2025–2026 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с СаПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МОУ «Эммаусская СОШ».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II – IV классах – от 22 до 23 часов;
- в V классах – до 27 часов;
- в VI классах – до 28 часов;
- в VII классах – до 30 часа;
- в VIII классах – до 31 часов;
- в IX классах – до 32 часов;
- в X – XI классах – до 32 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МОУ «Эммаусская СОШ».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных локальными актами МОУ «Эммаусская СОШ».

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план и пояснительная записка для 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год (ФГОС)
Пояснительная записка

Для составления учебного плана МОУ «Эммаусская СОШ» для 1 – 4 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 с изменениями, согласно приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (в соответствии СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16)

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Основная образовательная программа обеспечивает достижение целей и задач лицея как образовательного учреждения повышенного статуса через реализацию программы «Школа России».

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преемственность в содержании образования лицея по уровням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

- английский язык

- музыка
- изобразительное искусство
- физическая культура

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2– 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утвержденного

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры». Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Основы православной культуры – модуль направлен на формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

В 2025-2026 учебном году в рамках курса ОРКСЭ осуществляется изучение модуля:

1. Основы православной культуры и светской этики (авт. Кураев А.В.).

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Труд (технология)» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах и 3 часов в неделю в 1-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Труд (технология)», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык,
Литературное чтение,
Окружающий мир,
Труд (технология)

Требования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,
обучение в сентябре, октябре - по 3 урока в день,
предоставляются дополнительные недельные каникулы

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом на 2025-2026 уч. год

| № п/п | Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
|----------|--|---|---|
| | | обязательная (инвариантная) часть | . |
| 1. | Русский язык и литературное чтение. | - русский язык - литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Иностранный язык | - иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3. | Математика и информатика | - математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4. | Обществознание и естествознание | - окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | - основы православной культуры | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6. | Искусство | - изобразительное искусство - музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7. | Технология | - Труд (технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8. | Физическая культура | - физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья. |

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами НОО

| Учебные предметы | Количество часов в неделю (в год, за уровень) в соответствии с ФРП |
|----------------------------|--|
| Русский язык | Всего - 675 ч.: в 1 классе - 165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч. 5 часов в неделю в каждом классе. |
| Литературное чтение | В 1 классе «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2-4 классах - по 136 ч., 4 ч. в неделю в каждом классе. |
| Иностранный язык | Всего - 204 ч.: 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 часов. 2 ч. в неделю в каждом классе. |
| Математика | Всего - 540 ч.: в 1 классе - 132 ч., во 2 классе - 136 ч., 3 классе - 136 ч., 4 классе - 136 часов. 4 ч. в неделю в каждом классе. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Окружающий мир | Всего - 270 ч. : 1 класс - 66 ч, 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 ч. 2 ч. в неделю в каждом классе. |
| ОРКСЭ | Всего 34 ч.: в 4 классе - 34 ч. 1 ч. в неделю. |
| Изобразительное искусство | Всего - 135 ч.: 1 класс - 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4 класс - 34 ч. 1 ч. в неделю в каждом классе. |
| Музыка | Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе. |
| Труд (технология) | Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе. |
| Физическая культура | Всего - 405 ч.: 1 класс - 99 ч; 2 класс - 102 ч; 3 класс - 102 ч; 4 класс - 102 ч. 3 ч. в неделю в каждом классе. |

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя, обновленный ФГОС НОО) на 2025-2026 уч год

| Федеральный учебный план начального общего образования на 01.09.2025 | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Спортивные игры | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 (16 часов в сентябре - октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план 1 -4 классов на 2025-2026 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
``Эммаусская средняя общеобразовательная школа``

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | |
| Реальная математика | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | 653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности (недельный) для 1 - 4 классов на 2025-2026 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1аб | 2аб | 3аб | 4аб | |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Добротолюбие. | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 3.25 | 3.25 | 3.25 | 3.25 |

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ
- Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------|--|
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| | 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| | 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (русский) язык | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2-й | Контрольное списывание |
| | 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| | 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–3-й | Тематический тест |
| | 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| | 1-й | Условная шкала |

| | | |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| Физическая культура | 2–4-й | Проект |
| | 1-й | Условная шкала |
| Внеурочная деятельность | 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| | 1–4-й | Портфолио |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания. Исключением является курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Успешность освоения программы характеризуется качественной оценкой, включающей совокупность критерии освоения программы.

Промежуточная аттестация для учащихся проводится во всех классах по всем предметам для контроля знаний по завершении учебного года.

Результаты контроля могут быть использованы для сравнительного мониторинга при переходе учащихся в следующий класс.

Решение о формах контроля знаний принимает учитель-предметник самостоятельно в соответствии с рабочей программой по предмету или по требованию администрации в рамках внутришкольного контроля качества образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Реализация учебного плана полностью обеспечена кадровыми ресурсами и программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2.3. Дидактическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования определяется следующими нормативными документами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2018 г. № 254»

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по ФОП НОО для 1-4 классов по УМК «Школа России».

| | | 1 класс | 2 – 4 класс | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Завершенная предметная линия учебников Азбука (в 2 частях) | | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Завершенная предметная линия учебников Русский язык | Завершенная предметная линия учебников Русский язык | " |
| | . Быкова Н.И., Пospelова | | Spotlight Английский в фокусе. Учебник | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. | Завершенная предметная линия учебников Литературное чтение (в 2 частях) | Завершенная предметная линия учебников Литературное чтение (в 2 частях) | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Завершенная предметная линия учебников Математика (в 2 частях) | Завершенная предметная линия учебников Математика (в 2 частях) | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Плещаков А.А. | Завершенная предметная линия учебников Окружающий мир (в 2 частях) | Завершенная предметная линия учебников Окружающий мир (в 2 частях) | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. | Завершенная предметная линия учебников Изобразительное искусство | Завершенная предметная линия учебников Изобразительное искусство | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Завершенная предметная линия учебников Музыка | Завершенная предметная линия учебников Музыка | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Лях В.И. | Завершенная предметная линия учебников Физическая культура | Завершенная предметная линия учебников Физическая культура | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Лугцева Е.А., Зуева Т.П. | Завершенная предметная линия учебников Технология | Завершенная предметная линия учебников Технология | АО "Издательство "Просвещение" |

2.4 Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами,
- методическими рекомендациями, дидактическими материалами,
- учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

3.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план и пояснительная записка для 5-9 классов
на 2025-2026 учебный год (ФГОС)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для составления учебного плана МОУ «Эммаусская СОШ» для 5 – 9 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287».

Учебный план 5-7 классов приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 с изменениями утвержденными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", на основании изменений утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели

Учебный план для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 года № 287), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык,
Литература,
История,
Обществознание,
География,
Основы безопасности и защиты Родины,
Труд (технология).

Возможность предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов:

Музыка,
Изобразительное искусство

Изменения, внесенные в ФОП ООО, учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год

История:

с 01.09.2025 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в ФУП только 2 ч., добавили 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений;

Обществознание:

с 01.09.2025 предмет изучается только в 8-9 классах,

ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды

пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Для изучения предмета «Родной (русский) язык» используется программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, изд. Дрофа, 2016 год, реализация которой ведется с учетом рекомендуемого содержания примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19 <http://fgosreestr.ru/>).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» «Информатика» и «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» начиная с 7 класса включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с раздельной аттестацией по указанным курсам. Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Биология», «Физика», «Химия». Физика является системообразующим учебным предметом, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка»,

«Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного

и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Труд (технология)» представлена учебным предметом: «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Труд (технология). Технический труд» и «Труд (технология).

Обслуживающий труд». Изучение предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования завершается в 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
|--|----|----|----|----|-----|
| Наименование учебного курса | | | | | |
| История | | | | | 0,5 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| индивидуальный проект | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 |
| функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей. Учебные часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использованы для обеспечения для формирования проектно-исследовательских компетенций, спортивного совершенствования и функциональной грамотности.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение предметов:

- «Индивидуальный проект» в 8-9 классах по 1 часу,
- «Физкультура» (спортивные игры) 5-8 классы по 1 часу,
- «Функциональная грамотность» в 5 - 7 классах.

В учебном плане 8 - 9 классов в части формируемой участниками образовательного процесса введен предмет «Индивидуальный проект», который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федеральных рабочих программ основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Деление классов на группы: при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 5-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 5-9 классах при наполняемости класса 25 человек.

Формы промежуточной аттестации

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана и оцениваются по 5-ти балльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- потриместровое оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Потриместровая аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объеме. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

Годовая промежуточную аттестацию проводится по итогам учебного года

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов МОУ «Эммаусская СОШ». Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за триместр учитель руководствуется следующим:

- а) оценка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- б) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

в) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Триместровая аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 5-х – 9 -х классах школы выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых.

Учащимся 9-ых классов выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определённым Министерством образования и науки РФ. Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы(письменно).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|--------------|--|-----------------------------|
| 5, 6, 7,8 | Русский язык | Контрольная работа, ВПР |
| 5, 6, 7,8, 9 | Литература | Контрольная работа, ВПР 5-8 |
| 5, 6, 7,8, 9 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа, ВПР 5-8 |
| 5, 6 | Математика | Контрольная работа, ВПР 5-8 |
| 7, 8 | Алгебра | Контрольная работа, ВПР 7-8 |
| 7, 8 | Геометрия | Контрольная работа, ВПР 7-8 |
| 7,8, 9 | Информатика | Контрольная работа, |
| 5, 6, 7,8, 9 | История | Контрольная работа, ВПР 5-8 |
| 6, 7,8, 9 | Обществознание | Контрольная работа, ВПР 6-8 |
| 5, 6, 7,8, 9 | География | Контрольная работа, ВПР 5-8 |
| 5, 6, 7,8, 9 | Биология | Контрольная работа, ВПР 5-8 |
| 7,8, 9 | Физика | Контрольная работа, ВПР 7-8 |
| 8, 9 | Химия | Контрольная работа, ВПР 8 |
| 5, 6, 7,8 | Музыка | Тестирование |
| 5, 6, 7 | Изобразительное искусство | Тест. Практическая работа |

| | | |
|--------------|---------------------------------------|---|
| 5, 6, 7,8 | Технология | Тест. Практическая работа |
| 5, 6, 7,8, 9 | Физическая культура | Тест. Диагностика физической подготовленности |
| 8, 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа |

Учебный план для 5-9 классов (в соответствии с обновленными ФГОС ООО) (5-дневная неделя)

| Федеральный недельный учебный план основного общего образования на 01.09.2025 | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) классы | Количество часов в неделю | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего часов) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений | История | | | | | 0,5 |
| | Увеличение часов на изучение учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| | | | | | | 157 |

Учебный план 5 – 9 классов на 2025-2026 учебный год
Муниципальное общеобразовательное учреждение

``Эммаусская средняя общеобразовательная школа``

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5аб | 6аб | 7аб | 8аб | 9а |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| История | | | | | | 0,5 |
| Спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| индивидуальный проект | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
| функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

План внеурочной деятельности (недельный) для V-IX классов на 2025-2026 уч. год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5аб | 6аб | 7аб | 8 | 9аб |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильное обучение. Агротехнология. Гостеприимство. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Профориентационные занятия "Россия - мои горизонты" | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Моя семья. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план и пояснительная записка для 10-11 классов

на 2025-2026 учебный год (ФГОС)

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов на уровне СОО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012

№ 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Эммаусская СОШ», разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) и на основании изучения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей. С учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования».

МОУ «Эммаусская СОШ» обеспечивает реализацию учебных планов 10 и 11 классов универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов. При этом учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень): «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия».

На базовом уровне: «Физика», «Биология», «Химия», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание» в 10 классе, не используя право выбора одного обязательного предмета из предметной области. Таким образом у обучающихся формируется целостная картина мира, удовлетворяются познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создаются условия для широкой профессиональной ориентации.

Универсальный профиль с естественнонаучным и социально-экономическим модулями в 10-11 классе позволяет ученикам выбрать для углубленного изучения ряд предметов различных предметных областей для реализации индивидуальных образовательных потребностей. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и предметной области «Естественные науки» - «Обществознание» (обществознание, право, экономика в 11 классе).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). В учебном плане лицея на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством наставника из числа преподавателей ВУЗов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного

учебным планом.

Курс направлен на решение задач по развитию исследовательских умений, творческих способностей школьников и, в конечном итоге, на повышение качества образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литература

На изучение предмета «Русский язык» дополнительно вводится курс «Теория и практика написания сочинения- рассуждения на основе прочитанного текста» отводится 1 час в неделю в X-XI классе.

Общественные науки

На изучение предмета «Профессиональная подготовка» (базовый уровень) в отводится по 2 часа в неделю в X и по 1 ч в XI классах (по 68 и 34 часа в год соответственно).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10- 11 класс ФОП СОО 2022 на 2025-2026 уч.год

Универсальный профиль

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 10 | 11 | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б/У | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| Итого | | | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Теория и практика написания сочинений | | | 1 | 1 |
| Профессиональная подготовка | | | 2 | 1 |
| Итого | | | 3 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |

| | | | |
|-------------------|--|------|------|
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |
|-------------------|--|------|------|

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|----------|
| | 10 | 11 |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Проф. Занятия «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Моя семья. | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 |

Общие для включения во все учебные планы учебные предметы – это следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература

На изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) в X-XI классе отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

На изучение предмета «Литература» (базовый уровень) в X-XI классе отводится по 3 часа в неделю (105 часа в год соответственно).

Иностранные языки

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) в X-XI классе отводится 105 часа (3 часа в неделю).

Общественные науки

На изучение предмета "История" (базовый уровень) в X-XI классе отводится по 2 часа в неделю (70 часов в год соответственно)., «Обществознание» (базовый и углубленный уровень) по 2 и 4 часа в неделю (10 и 11 классы соответственно) и «География» (базовый уровень) по 1 часу в неделю.

Естественно-научные предметы

На изучение предмета "Химия " (базовый уровень) в X-XI классе отводится по 1 часа в неделю (35 часов в год соответственно)., «Физика» (базовый уровень) в X-XI классе отводится по 2 часа в неделю и «Биология» (базовый уровень) по 1 часу в неделю.

Математика и информатика

На изучение предмета "Математика" (углубленный уровень) в X-XI классе отводится по 8 часов в неделю (280 часов в год соответственно).

Физическая культура.

На изучение предмета "Физическая культура" (базовый уровень) в X -XI классах отводится по 3 часа в неделю (105 часа в год соответственно).

Основы безопасности и защиты Родины

На изучение предмета "Основы безопасности и защиты Родины"(базовый уровень) в X -XI классе отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно).

«Индивидуальный проект»

На изучение предмета «Индивидуальный проект» в X классе отводится по 1 часу в неделю (35 часа в год соответственно)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литература

На изучение предмета «Русский язык» дополнительно вводится курс «*Теория и практика написания сочинения- рассуждения на основе прочитанного текста*» в XI классе отводится 1 час в неделю (35 часа в год соответственно).

Профессиональная подготовка

На изучение предмета «Профессиональная подготовка» (базовый уровень) в X- XI классе отводится по 2 и 1 часу в неделю (68 и 35 часа в год соответственно).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: -комплексной контрольной работы; -итоговой контрольной работы; -административной контрольной работы – тестирования, ВПР.

| | |
|---|--|
| Аттестация по итогам учебного года 10 класс | ВПР и административные контрольные работы для уч-ся 10 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за административную контрольную работу) |
|---|--|

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|-------|--|---|
| 10,11 | Русский язык | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | Литература | Контрольная работа |
| 10,11 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | История | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | Обществознание | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | Физика | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | Химия | Контрольная работа, ВПР |
| 10,11 | Физическая культура | Диагностика физической подготовленности |
| 10,11 | Основы безопасности и защиты Родины | 10 класс Учебные сборы |
| 10 | <i>Индивидуальный проект</i> | <i>Защита проекта</i> |

Обучение в 11 классе завершается ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся.